



Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi Montalcini"

Argenta e Portomaggiore

Via Matteotti n° 16 - 44011 Argenta (FE) - C.F. 92005980385

Tel. 0532-804176 - Fax. 0532-319175 e-mail: FEIS00100D@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA I.I.S. "RITA LEVI MONTALCINI"

A. S. 2022/23

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020, Allegato A - Linee guida per l'insegnamento di Ed Civica e Allegato C - Integrazioni PECUP;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DI ISTITUTO

Con la riforma l'educazione civica viene considerata come materia trasversale con voto autonomo. Il suo insegnamento avverrà prevalentemente nelle ore di Diritto laddove presente, e, in contitolarità, durante le ore di altre materie con le quali è possibile creare collegamenti tra argomenti (es: storia, italiano, scienze, informatica, geografia, ecc).

In totale, si deve arrivare ad almeno 33 ore in un anno.

Trattandosi di un insegnamento trasversale impartito in contitolarità, non ci sarà un solo insegnante ma un team di riferimento, con un coordinatore.

Ogni Consiglio di classe individuerà il coordinatore di Ed Civica di riferimento, seguendo i criteri approvati dal Collegio dei docenti e riportati in questo documento.

In questa prospettiva si rendono necessarie nuove modalità di coordinamento dei docenti per riuscire ad attivare la convergenza di tutte le discipline di studio e di ogni aspetto della vita scolastica in percorsi di apprendimento trasversali, interdisciplinari flessibili, che contribuiscano a sviluppare la capacità di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Il Collegio dei Docenti ha approvato dall'a.s. 2020/21 un'integrazione al funzionigramma che prevede l'introduzione di un docente referente di Istituto per l'educazione civica, con i seguenti compiti:

Firmato digitalmente da DIEGO NICOLA PELLICCIA

- Coordina le iniziative in tema approvate dai diversi Consigli di classe;
- Coordina i coordinatori di educazione civica dei diversi Consigli di classe;
- Collabora con il Collegio e con il DS per proposte di revisione e stesura di documenti istituzionali
- Coadiuvava il webmaster nella pubblicazione delle opportune informazioni nel sito scolastico.

METODOLOGIA

Occorre costruire ambienti di apprendimento atti a valorizzare la relazione educativa e l'inclusione di ciascun allievo, l'adozione di comportamenti adeguati, la promozione di buone pratiche e la valorizzazione delle migliori esperienze.

In particolare, si auspicano dei percorsi di apprendimento multidisciplinari, che attingano il più possibile al mondo reale, centrati sul significato di competenza (perché solo così si possono mettere in campo conoscenze, abilità e attitudini) e realizzati attraverso unità di apprendimento (UDA), moduli interdisciplinari trasversali condivisi e compiti autentici.

VALUTAZIONE

L'educazione civica è a tutti gli effetti una materia curricolare e quindi ha un suo voto autonomo in pagella, espresso in decimi. A proporlo è il coordinatore del team di insegnanti coinvolti durante l'anno scolastico.

L'Istituto nel PTOF valido per il triennio 2022-25 ha definito i traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi specifici di apprendimento e i risultati attesi sulla base delle attività svolte nel triennio precedente e degli esiti ottenuti.

COORDINATORI DI EDUCAZIONE CIVICA

Biennio IPSIA MAT	docente di diritto curricolare con potenziamento
Triennio IPSIA MAT	docente di diritto curricolare del biennio MAT con potenziamento
Quinquennio IPSIA SSAS	docente di diritto curricolare
Biennio LS sia tradizionale che SA	docente abilitato sulla A046 con potenziamento
Triennio LS sia tradizionale che SA	docente abilitato sulla A046 con potenziamento
Quinquennio ITE	docente di diritto curricolare
Biennio ITT	docente di diritto curricolare
Triennio ITT	docente di diritto curricolare del biennio ITT con potenziamento

Corso serale

docente di diritto curricolare

NUCLEI FONDANTI

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale, capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

CONTENUTI

	LICEO	IPSIA MAT	IPSIA SSS	ITT	ITE
	Cost (principi fondamentali)+cittadinanza digitale	Cost +cittadinanza digitale	Cost +cittadinanza digitale	Cost +cittadinanza digitale+sviluppo sostenibile: salute,benessere, protez.civile	Cost +cittadinanza digitale+sviluppo sostenibile: salute, benessere, protez.civile
	Cost (diritti e doveri)+cittadinanza digitale+ed ambientale	Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale	Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale	Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale	Costituzione +cittadinanza digitale+ed ambientale
	Cost (ordinamento Repubblica)+ed.ambientale+salute e benessere+ sicurezza nei vari ambienti+ diritto del lavoro	Cost+Sport e salute+sicurezza nei vari ambienti+ diritto del lavoro	Cost+Salute e benessere+ed alimentare+ sicurezza nei vari ambienti+diritto del lavoro	Sviluppo sosten: Salute e benessere sicurezza nei vari ambienti +Cost. e legalità: diritto del lavoro + cittadinanza digitale	Sviluppo sosten: Salute e benessere sicurezza nei vari ambienti+ Cost. e legalità: diritto del lavoro + cittadinanza digitale

Firmato digitalmente da DIEGO NICOLA PELLICCIA

FEIS00100D - A2BBC09 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012379 - 23/12/2022 - IV.5 - I

Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica	Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica	Organismi internazionali+cittadinanza europea+ambiente e territorio, ed. stradale+sviluppo sost.: tutela del patrimonio ed educazione civica economica	Cost. e Legalità: Organismi internazionali cittadinanza europea ed ed. stradale+sviluppo sost.:ambiente e territorio tutela del patrimonio ed educazione civica economica	Cost. e Legalità: Organismi internazionali cittadinanza europea ed ed. stradale+sviluppo sost.:ambiente e territorio tutela del patrimonio ed educazione civica economica
Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale	Cost+globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale	Cost+.globalizzazione+legalità e mafie+volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale	Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale	Cost. legalità, mafie volontariato +sviluppo sostenibile e protezione civile + cittadinanza digitale

CLASSI 1^BIENNIO: TRAGUARDI

1. Saper riconoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per poter rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare i propri diritti con consapevolezza
2. Adottare comportamenti adeguati e responsabili nel rispetto dell'ambiente di vita operando a favore dello sviluppo eco-sostenibile
3. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, nel rispetto dei principi democratici
4. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

CLASSI 1^ BIENNIO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
2. Conoscere l'impianto costituzionale e amministrativo del nostro Paese per poter esercitare i propri diritti e riconoscere i propri doveri.
3. Riconoscere i principi della cittadinanza digitale, gli strumenti telematici a disposizione per accedere alle informazioni nel rispetto dei valori che regolano la vita democratica.
4. Essere consapevoli delle varie forme di disagio tra i giovani, dei comportamenti collegati ad esso, delle situazioni di fragilità nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
5. Rispettare e tutelare l'ambiente in cui si vive seguendo il principio di responsabilità individuale e collettiva.
6. Acquisire gli elementi formativi di base in materia di sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, nelle condizioni di normalità e di emergenza.

CLASSI 2^ BIENNIO: TRAGUARDI

1. Riconoscere le funzioni e i ruoli degli organismi internazionali al fine di interpretarne le logiche e le strategie in ambito sovranazionale
2. Partecipare in modo consapevole al dibattito culturale, politico ed ambientale nel rispetto del valore e delle regole della vita democratica;
3. Sapersi comportare in modo responsabile nel rispetto della normativa sulla sicurezza sia in contesti di vita quotidiana che in ambiti di intervento più pericolosi:
4. Percepire e riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico in relazione ai vari stili di vita in un'ottica di raggiungimento del benessere psico-fisico individuale

CLASSI 2^ BIENNIO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Comprendere le logiche e gli strumenti per mezzo dei quali gli Stati e le organizzazioni sovranazionali operano nel contesto del diritto internazionale
2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
3. Partecipare con consapevolezza al dibattito culturale in classe nel rispetto delle proprie idee e delle libertà altrui affrontando tematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche delle società moderne

4. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
5. Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili.
6. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
7. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
8. Partecipare alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

5^ ANNO: TRAGUARDI

1. Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà individuale e sociale al fine di adottare comportamenti in contrasto alla criminalità organizzata e non, e alle mafie;
2. Cogliere i vari aspetti della globalizzazione riconoscendone difficoltà e pericoli superabili assumendo comportamenti di solidarietà umana e condivisione;
3. Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico in cui si vive e saper orientarsi nel tessuto culturale ed associativo del proprio territorio.

5^ ANNO: OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Partecipare al dibattito culturale legato ai grandi temi di interesse sociale formulando opinioni critiche
2. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, riconoscendo il valore ed il ruolo della protezione civile e delle associazioni di volontariato.
3. Riconoscere il fenomeno dell'illegalità nelle sue varie forme e adottare comportamenti virtuosi promuovendo principi, valori e attività di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
5. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

6. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.